

Inhaltsangabe

0	Vorwort	2
1	Aufbau der Lernkartei	5
1.1	Bestandteile	5
1.2	Inhalte	5
2	Gestaltung der Karteikarten	6
2.1	Fachdidaktische Gestaltungsprinzipien	6
2.2	Das „Denkerchen“	7
2.3	Karteikartenset für die Jahrgangsstufen 5/6 und 7+	7
3	Gebrauchsanweisung für die Arbeit mit der Lernkartei	8
3.1	Lernpsychologische Prinzipien	8
3.2	Einsatz der Lernkartei im Unterricht	10
3.3	Einsatz der Lernkartei in der Einzelförderung	11
3.4	Kurzanweisung für den Schüler	12
3.5	Kurzanweisung für den Lernbegleiter	14
3.6	Schritt für Schritt zur Lösung – Strategiekarte für Rechenaufgaben	15
3.7	Erfahrungen mit der Lernkartei	16
4	Dokumentation des Lernprozesses	17
4.1	Tabelle zur Arbeit mit der Lernkartei	17
4.2	Grafik zur Arbeit mit der Lernkartei	17

5	Exkurs zum Verständnis der Rechenleistung	18
5.1	Akustisch-auditive Wahrnehmung	18
5.2	Auditive Analyse und Synthese	18
5.3	Visuelle Analyse und Synthese	19
5.4	Handlungsanalyse und Handlungsdurchführung	20
6	Förderbeispiel „Petra, 3. Klasse“	21
6.1	„Wahrnehmen“ – Analyse von Rechenarbeiten	21
6.2	Beobachten und Verstehen der Rechenstrategie	23
6.3	Handeln als gezielte Förderung	24
7	Anhang	25
7.1	Tischvorlage: Kurzanweisung für den Schüler	25
7.2	Tischvorlage: Kurzanweisung für den Lernbegleiter	26
7.3	Tischvorlage: Schritt für Schritt zur Lösung – Strategiekarte für Rechenaufgaben	27
7.4	Tabelle zur Dokumentation der Arbeit mit der Lernkartei	28
7.5	Grafik zur Veranschaulichung des Lernprozesses	29
8	Literatur	30
9	Autoren	32