

<p>9. Kognitive Fähigkeiten (Kopiervorlage 4, Teil 1)</p> <p>L.: <i>In der Schulklasse haben die Kinder verschiedene Schultaschen. Am Muster kannst du erkennen, welcher Turnbeutel dazugehört. Verbinde die Schultasche mit dem passenden Turnbeutel.</i></p> <p>(Kopiervorlage 4, Teil 2)</p> <p>L.: <i>Auf deinem Blatt sind in jeder Reihe fünf Bilder. Vier gehören zusammen und eines passt nicht dazu. Streiche es durch.</i></p> <p>Erstes Beispiel wird gemeinsam besprochen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungsverständnis • visuelle Differenzierung • Klassifikation • Arbeitsweise (Ausdauer, planvolles Vorgehen)
<p>10. Phonologische Bewusstheit (Nur durchzuführen, falls aus dem Kindergarten keine Aussagen vorliegen)</p> <p>(Kopiervorlage 5)</p> <p>1.</p> <p>L.: <i>In der Schultasche sind viele Gegenstände, die du in der Schule brauchst.</i></p> <p>An vier konkreten Gegenständen (Bleistift, Radiergummi, Heft, Buntpapier) wird die Aufgabe zunächst gemeinsam erarbeitet.</p> <p>L.: <i>Wir sprechen die Namen der Gegenstände und klatschen dazu.</i></p> <p>L.: <i>Jetzt darfst du es alleine versuchen. Du siehst hier Bilder von einem Buch, einem Turnbeutel, einem Federmäppchen und einer Schere. Wie oft klatschst du? Male so viele Hände an.</i></p> <p>Kinder sprechen, klatschen zu den Bildern und malen Klatschhände an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Silben segmentieren

<p>11. Labyrinth/Hauszeichnung (Kopiervorlage 7)</p> <p>L.: <i>Das Kind will nach der Schule nach Hause laufen. Zeichne das Haus des Kindes unter das Labyrinth. Zeichne das Haus mit einer Tür und vier Fenstern.</i></p> <p>L.: <i>Jetzt versuche den Weg zu finden, den das Kind nach Hause laufen muss. Es darf nicht über Mauern springen und soll möglichst in der Mitte des Weges gehen. Fahre den Weg erst mit dem Finger und dann mit dem Stift nach.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisung erfassen • gegliederte Darstellung (1 Tür, 4 Fenster, geschlossene Linienführung, parallele Hauswände, Position von Tür und Fenster bautechnisch richtig) • Anweisungsverständnis • Auge-Hand-Koordination • Feinmotorik • Einhalten von Begrenzungslinien • vorausschauendes Denken
<p>12. Verabschiedung (Kopiervorlage 1a oder 1b)</p> <p>Lied bzw. Sprechvers: Hallo, hallo, schön, dass du da warst (oder das Anfangslied wird wiederholt)</p>	

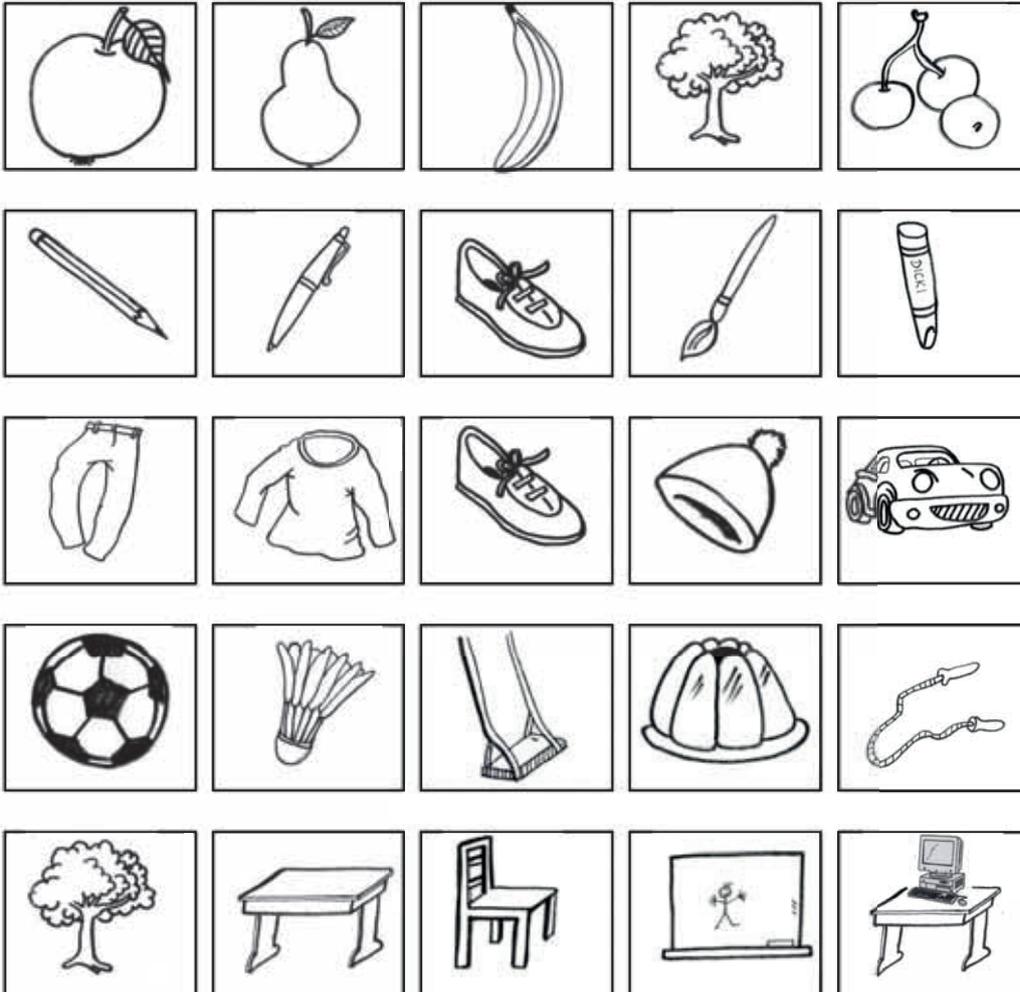
In der Pause

Kopiervorlage 4

Verbinde die Schultasche mit dem passenden Turnbeutel.



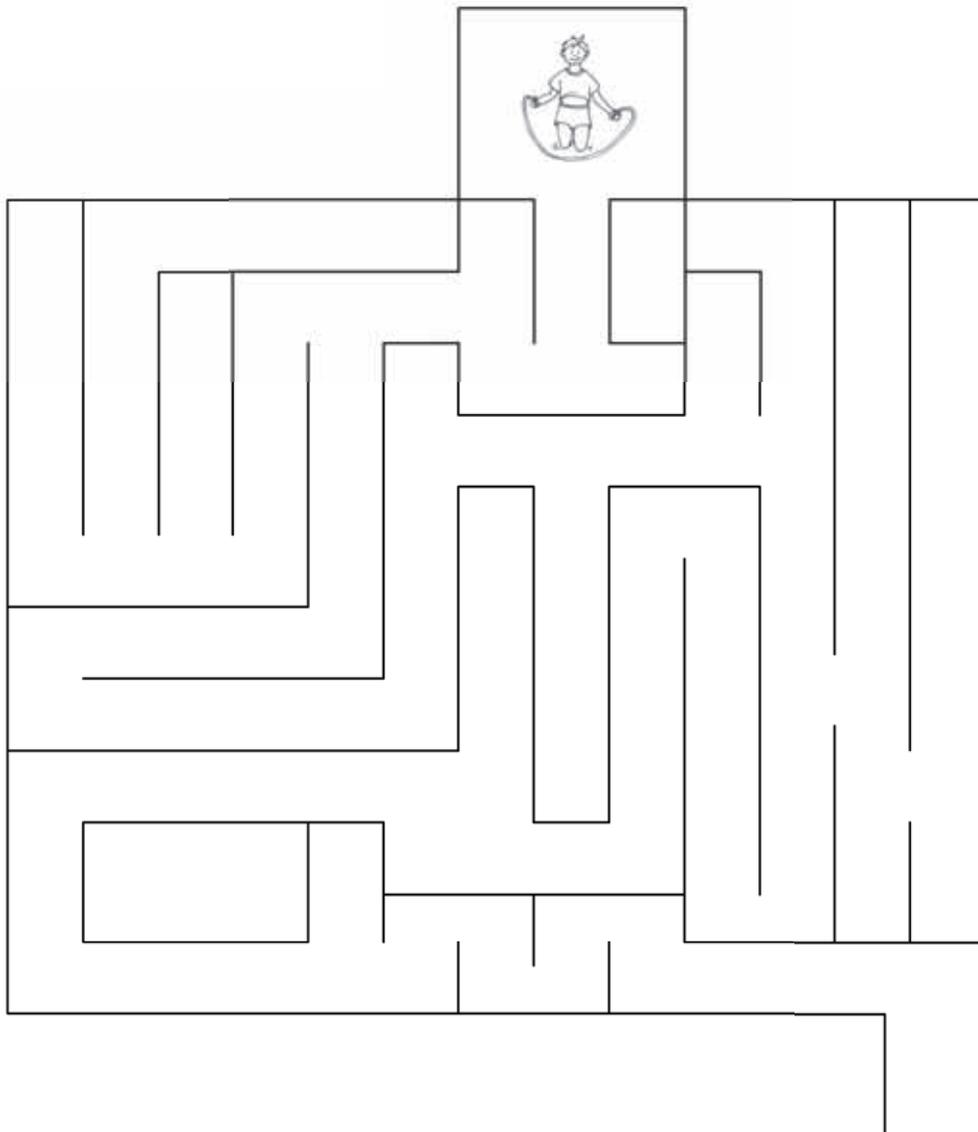
Was passt nicht dazu? Streiche durch.



Name: _____

In der Pause

Kopiervorlage 7



Name: _____

4. Erkennen von Formen und Serealität			
<i>(Kopiervorlage 2)</i>			
Versteht die Arbeitsanweisung sofort			
Kann Formen genau wiedergeben			
Zeichnet Muster mindestens zweimal richtig			
Setzt Muster nach der Ecke richtig fort			
Hält den Stift richtig			
5. Mathematische Vorläuferfertigkeiten			
<i>(Kopiervorlage 3)</i>			
Versteht die Arbeitsanweisung sofort			
Ordnet Karten von 1 – 6 richtig			
Erfasst Mengen richtig			
Erkennt gleiche Mengen			
6. Motorik			
Versteht die Arbeitsanweisung sofort			
Schafft mindestens 5 Sprünge in Folge auf einem Bein			
Koordiniert Arme und Beine beim Hampelmann			
Kann Ball fangen und gezielt werfen			
Hält sich an Regeln in der Gruppe			
7. Pause			
Nimmt Kontakt mit anderen Kindern auf			
Kann eigene Bedürfnisse aussprechen und wahrnehmen			
8. Mathematische Vorläuferfertigkeiten			
Gibt Menge mit Fingern mind. 3 mal richtig wieder			
9. Kognitive Fähigkeiten			
<i>(Kopiervorlage 4)</i>			
Versteht die Arbeitsanweisung sofort			
Verbindet mindestens drei Elemente richtig			
Erkennt mindestens drei Gegenstände			

10. Phonologische Bewusstheit (Kopiervorlage 5)			
Kann Wörter in Silben segmentieren			
Unterscheidet Laute richtig			
Findet passende Reimwörter			
11. Labyrinth/Hauszeichnung (Kopiervorlage 7)			
Versteht die Arbeitsanweisung und setzt sie richtig um			
Hält den Stift richtig			
Beachtet die Vorgaben			
Zeichnet den Weg richtig ein			
Geht planvoll und vorausschauend vor			
Hält Begrenzungslinien ein			
Allgemeine Beobachtungen			
Empfehlung über Einschulung			

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____