

Inhalt

1	Theoretische Grundlagen zu den Schnupperstunden	3
1.1	Schulfähig oder nicht?	3
1.2	Körperlich-gesundheitliche Voraussetzungen	4
1.3	Die intellektuelle Reife - oft überschätzt	5
1.4	Die soziale Reife	7
2	Praktischer Teil	10
2.1	Hinweise zur Durchführung	10
2.1.1	Begrüßung und Aufwärmphase	10
2.1.2	Überprüfung der sprachlichen Fähigkeiten	11
2.1.3	Phonologische Bewusstheit	11
2.1.4	Mathematische Vorläuferfertigkeiten	12
2.1.5	Kognitive Fähigkeiten	13
2.1.6	Motorik	14
2.1.7	Erkennen von Formen und Serialität	15
2.1.8	Hinweise zur Beendung der Schnupperstunde und zur Verabschiedung	16
2.2	Durchführungs- und Beobachtungshilfen für die Schnupperstunden	17
2.2.1	Schnupperstunde „In der Schule 1“	18
2.2.1.1	Durchführungshilfen „In der Schule 1“	18
2.2.1.2	Beobachtungshilfen „In der Schule 1“	28
2.2.2	Schnupperstunde „In der Schule 2“	31
2.2.2.1	Durchführungshilfen „In der Schule 2“	31
2.2.2.2	Beobachtungshilfe „In der Schule 2“	44

2.2.3	Schnupperstunde „Peters Geburtstag“	47
2.2.3.1	Durchführungshilfen „Peters Geburtstag“	47
2.2.3.2	Beobachtungshilfen „Peters Geburtstag“	57
2.2.4	Schnupperstunde „Im Frühling“	60
2.2.4.1	Durchführungshilfen „Im Frühling“	60
2.2.4.2	Beobachtungshilfen „Im Frühling“	72
2.2.5	Schnupperstunde „Am See“	75
2.2.5.1	Durchführungshilfen „Am See“	75
2.2.5.2	Beobachtungshilfen „Am See“	87
2.2.6	Schnupperstunde „Im Zoo“	90
2.2.6.1	Durchführungshilfen „Im Zoo“	90
2.2.6.2	Beobachtungshilfen „Im Zoo“	102
3	Literatur	105